

Pärnu Vanalinna Põhikooli õpilaste tunnustamine

Pärnu Vanalinna Põhikooli õpilaste tunnustussüsteemi eesmärgiks on õpilaste saavutuste märkamine ja nende tunnustamine kohusetundliku, võimetekohase ja tulemusliku õppetöö eest ning osalemise eest huvitöös ja kooli arendustegevuses. Tunnustamisel peetakse oluliseks õpilaste panuse ja saavutuste märkamist ning õpimotivatsiooni suurendamist ja mitmekülgse arengu toetamist.

Pärnu Vanalinna Põhikooli õpilaste tunnustamise süsteem määratleb järgmised **tunnustamise vormid**:

1. Pärnu Vanalinna Põhikooli aumärgi omistamine

Pärnu Vanalinna Põhikooli aumärk on kooli kõrgeim autasu, mille omanikuks **võib saada** vaid üks kord. Aumärgiga kaasneb Pärnu Vanalinna Põhikooli aukiri.

Aumärk omistatakse kooli õpilastele 9.kl lõpetajale:

- kõrgete õpitulemuste eest märkimisväärsete tulemuste eest olümpiaadidel, võistlustel, konkurssidel
- silmapaistvate tulemuste eest huvitöös
- märkimisväärse algatuse või panuse eest kooli arendustegevusse (arendus- ja koostööprojektide algatamine ja/või juhtimine ...)
- silmapaistva/ erilise teo eest (inimese päästmine / aitamine hädaolukorras ... jms)

2. Õpilase esitamine „Eestimaa õpib ja tänab” auhinna konkursile

Kõigis kategooriates esitatud nominendid **pälvivad** selle kategooria *võitja tiitli Pärnu Vanalinna Põhikoolis*. Tunnustava tiitliga kaasneb kooli aukiri, kooli logoga mälestuse ja – raamat, mis antakse üle koolis toimuval EV aastapäeva aktusel.

3. Pärnu Vanalinna Põhikooli Toredaim Klassikaaslane

Pärnu Vanalinna Põhikooli Toredaim Klassikaaslane **valitakse** oma klassi õpilaste ja klassijuhataja poolt iga õppeaasta kevadel. Toredaima Klassikaaslase tiitliga kaasneb Pärnu Vanalinna Põhikooli aukiri ning kooli logoga mälestuse, mis antakse õpilastele üle kooli õppeaasta lõpuaktusel.

Toredaim Klassikaaslane on

- alati abivalmis, heatahtlik ja sõbralik;
- ta oskab kaaslasi kuulata ja soovib neid aidata;
- käitub viisakalt ning väärikalt nii koolis kui väljaspool kooli;
- aitab endast nooremaid;
- aitab oma klassikaaslaseid;
- osaleb aktiivselt klassiürituste organiseerimisel ja korraldamisel;
- algatab, juhhib ja/või osaleb klassi ühistes ettevõtmistes või koostööprojektides;
- on eeskujuks teistele õpilastele nii sõnades kui tegudes.

4. Pärnu Vanalinna Põhikooli direktori käskkirjaga, kooli diplomiga või tänukirjaga kiituse avaldamine

Direktori käskkirjaga ja/või tänukirjaga tunnustamise aluseks on:

- saavutused olümpiaadidel, võistlustel või konkurssidel;
- kooliürituse organiseerimine ja korraldamine;
- kooli arengut ja tegevust toetav algatus ja/või tegevus.

Kooli diplomiga tunnustatakse õpilast auhinnalise koha saavutamise eest koolisisestel võistlustel, konkurssidel.

5. Pärnu Vanalinna Põhikooli aukirjaga tunnustamine

Kooli aukirjaga, millega kaasneb kooli logoga mälestusese, **tunnustatakse** kooli õpilast:

- märkimisväärsete saavutuste / tulemuste eest õppetöös;
- panuse eest kooli arendustegevusse ja positiivse maine kujundamisse.

6. Koolituse ja/või õppereisi võimaldamine

Koolituse ja/või õppereisiga tunnustamise aluseks on:

- saavutused vabariiklikel olümpiaadidel, võistlustel või konkurssidel;
- kooli arengut ja tegevust toetav märkimisväärne algatus ja/või tegevus.
- toredaim klassikaaslane

7. Õpilase saavutuste kandmine Pärnu Vanalinna Põhikooli aastaraamatusse

Kooli aastaraamatusse **kantakse** õpilaste osalemine ja/või saavutused:

- olümpiaadidel, võistlustel, konkurssidel;
- kooliürituste organiseerimisel ja korraldamisel;
- kooli arengut toetavates algatustes ja/või tegevustes.

8. Tagasiside õpilase tööle

Õpilasele **antakse tagasisidet** õppetöö tulemustest, tema sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste arengust ning tunnustatakse saavutuste eest:

- individuaalsetel arenguestlustel klassijuhatajaga;
- ainetunnis aineõpetaja poolt;
- kooli koduleheküljel ja/või ajalehes.
- Stuudiumis

10. Kiituskiri ja ainealane kiituskiri

Kiituskirjaga “Väga hea õppimise eest” tunnustatakse 2.- 9. klassi õpilast, kelle õpetajate hinnangud ja/või aastahinded ning käitumine on kõikides õppeainetes „väga hea” (muusika- ja kunstiõpetuse või kehalise kasvatuse aastahinne on vähemalt „hea”).

Kiituskirjaga «Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines» võidakse tunnustada õppenõukogu otsuse alusel kõiki õpilasi, kellel on silmapaistvad saavutused ja väga head õpitulemused ühes või mitmes õppeaines kooliastme jooksul. Ülejäänud õppeainetes on edasijõudmine vähemalt rahuldav. Ettepaneku õpilase tunnustamiseks teeb aineõpetaja. Õpilast tunnustatakse kiituskirjaga «Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines» iga kooliastme lõpus.

Kiituskirjaga tunnustatakse 9. klassi õpilast, kellel on kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne ja käitumine on «väga hea».

11. Kooli direktori vastuvõtt

Kutsega *direktori vastuvõtule* **tunnustatakse:**

- a) aineolümpiaadidel ja konkurssidel edukalt esinenud õpilast;

- b) 1.- 4. klassi õpilast, kellel on kõigis õppeainetes õpetajate hinnangud ja/või aastahinded ning käitumine on „väga hea” ;
- c) 5.– 9. klassi õpilast, kellel on kõigis õppeainetes aastahinded „väga hea” ja „hea” ning käitumine “väga hea”.

Ettepanekuid õpilaste tunnustamiseks võivad teha kõik huvipooled: õpilased, lapsevanemad, koolipidaja, kooli töötajad, koostööpartnerite esindajad.

Õpilaste tunnustamise otsustab kooli direksioon, õppenõukogu ja õpilasesindus.
Otsuse kinnitab kooli direktor oma käskkirjaga.